



COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035 "BATALLA DE SALTA"

PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS NATURALES

CARGA HORARIA: 5 HS CATEDRAS SEMANALES

| PROFESORES DE TM | CURSO | DIVISIÓN | CICLO | PROFESORES DE TT | CURSO | DIVISIÓN | CICLO |
|-------------------------------|-------|----------|-----------|--------------------------|-------|----------|-----------|
| 1.- CHAMBI, Cristina Janet | 5° | 2° | Orientado | GUAIMAS, Judith Janet | 5° | 2° | Orientado |
| 2.- | | | | | | | |

CONTENIDOS

Eje temático N° 1: LA CIENCIA COMO PRODUCTO Y PROCESO

La ciencia como producto. Conocimiento vulgar y conocimiento científico: características. Ciencia formal y ciencia fáctica. Ciencia básica y ciencia aplicada. Vinculaciones ciencia – tecnología – sociedad.

La comunidad científica. Instituciones científicas. La divulgación de conocimientos. Las teorías científicas.

Eje temático N° 2: LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR

Identificación y formulación del problema. Selección y delimitación de la problemática a estudiar y sus interacciones con el entorno. Planteo de preguntas problematizadoras. Fundamentación e hipótesis. Análisis de los antecedentes de la temática seleccionada. Explicitación de hipótesis. Búsqueda y selección de información. Diseño de los procedimientos experimentales. Registro del proceso y de resultados. Análisis y conclusiones. Registro y organización de los datos: tablas y gráficos. Análisis de resultados. Elaboración de conclusiones.

Contrastación de las conclusiones con modelos o teorías explicativas.

Eje temático N° 3: VALIDACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CIENTIFICOS

Comunicación. Elaboración de informes. La ética de la investigación. Presentación de trabajos. Diseño y ejecución de procesos de indagación científica escolar en ciencias naturales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Compromiso y participación en clase.
- Conocer y utilizar los conocimientos científicos más importantes aprendidos durante el desarrollo de la asignatura para explicar situaciones sencillas.
- Coherencia y precisión conceptual en la expresión oral y escrita de términos y vocabulario específicos.
- Trabajos prácticos presentados en tiempo y forma

BIBLIOGRAFIA DE ALUMNO

- Abecasis, S.M. y Heras, C.A. 1994. Metodología de la investigación. Bs. As.: Nueva Librería.
- Bisso, Patricia. 2000. Proyectos y Metodologías de la investigación. Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales. Capital Federal: Sainte Claire Editora S.R.L

FIRMA DE LOS DOCENTES